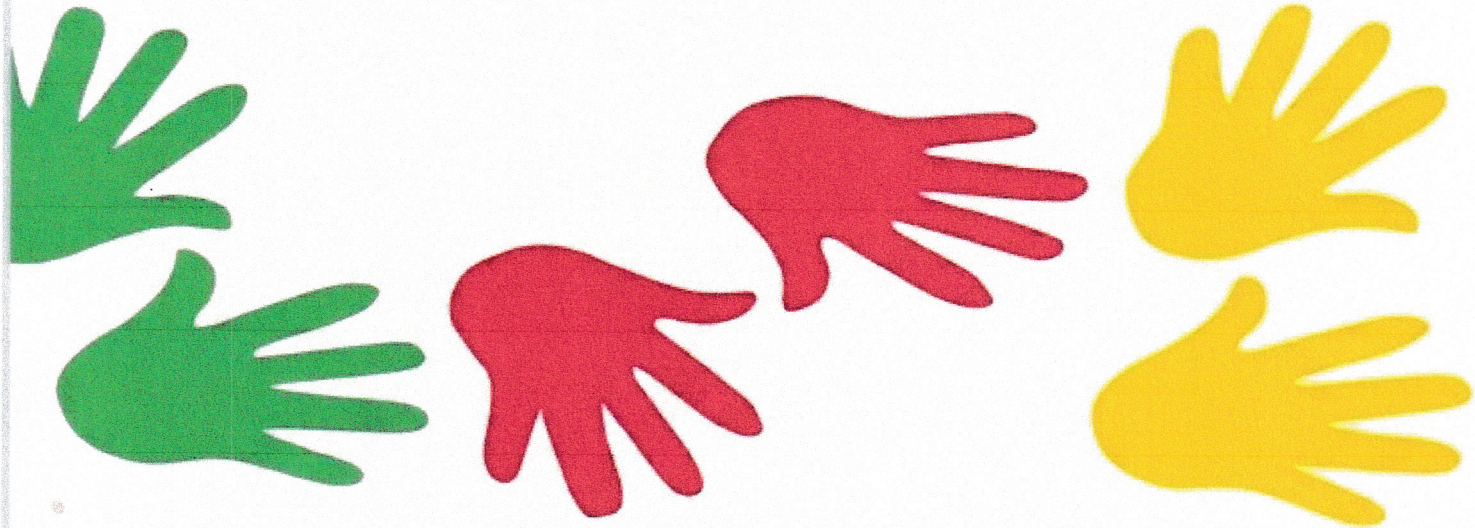
Pedagogisch werkplan

Kwebbeltjes

pgb zorg / gastouderopvang



Gastouderbureau 4kids

thuis-in-opvang.nl

Inleiding

Iedere dag een stralende glimlach op het gezicht van je gastkinderen toveren. Dat is wat je doet. je hellpt ze, laat ze ontdekken, lacht met ze, geeft ze een knuffel als ze het nodig hebben. Kortom: je bent er voor ze. En zorgt orvoor dat zij zich veilig en vertrouwd bij jou voelen. Zo hebben ze niet alleen een hele leuke tijd. Maar kan ook ieder llind zich ontwikkelen op een manier die bij hem of haar past. Twee vliegen in eén klap!

Pedagogisch beleidsplan

De basis van waaruit je werkt is het pedagogisch beleidsplan van 4Kids. Dit beleidsplan is gebaseerd op de vier basisdoelen van Riksen-Walraven (2004):

1. Het bieden van een gevoel van fysieke en emotionele velligheid;
2. Het bieden van mogelijkheden voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties;
3. Het bieden van gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties;
4. Socialisatie en het eigen maken van waarden en normen.

Pedagogisch werkplan

Met dit pedagogisch werkplan kun je op een hele eenvoudige manier zichtbaar maken op welke manier iij het pedagogisch beleidsplan in de praktijk brengt. En je zult zien, je doet al meer vanuit het pedagogisch beleid dan je denkt! Dus ga snel aan de slag, sodat je je persoonlijke werkplan met trots kunt leten zien aan ouders. GGD en 4Kids. Daarmee voldoe je aan de kwaliteitseis dat iddere gastouder een pedagogisch werkplan moet hebben. Hoe fijn is dat!

Heb je vragen? Schroom niet, natuurlijk helpen we je graag. Veel plezier!

Mijn gegevens

Naam

Kwebbeltjes

Telefoon

0611384346

E-mailadres

titiadonker98@gmail.com

Opmerking

Mijn opvang

Dit ben ik

Vertel iets over jezelf! Wie ben je, wat is je achtergrond en waarom ben je gastouder geworden?

Ik ben Titia, getrouwd met Meindert en we hebben 3 zonen. Ik heb 12,5 jaar gewerkt als verpleegkundige bij Sein. In 2009 ben ik gastouder geworden. Ik wilde graag kinderen opvangen die zich "normaal "ontwikkelen en kinderen met epilepsie en een verstandelijke beperking. Ik heb kennis en ervaring met TOS, autisme, epilepsie, adhd en andere ontwikkelings niveau's.

Gevolgde cursussen of workshops

Welke cursussen, workshops of opleidingen heb je gevolgd die relevant zijn voor jouw werk?

Ik heb de spw, de oude z-inservice gedaan en daarnaast mij gespecialiseert in de epilepsie.

Omvang en samenstelling

Beschrijf de omvang en de leeftijdsopbouw van de groep kinderen die je opvangt.

Mijn opvang bestaat uit kinderen van 0 t/m 21 jaar. Bestaande uit kinderen met een 'normale'ontwikkeling en kinderen die het op hun eigen tempo doen, Dus kinderen met epilepsie en verstandelijke beperking op pgb indicatie. Tijdens een kennismakings gesprek wordt ook altijd aangegeven dat er kinderen in de opvang zitten die een verstandelijke beperking hebben en daarnaast epilepsie. Ouders kunnen dan niet voor onverwachte situaties komen te staan. De aandacht voor deze kinderen is per dag verschillend, afhankelijk hoe het met de epilepsie gaat. Kinderen zien deze aanvallen ook. Wat betekend dat ik op dat moment met die kinderen bezig ben en zij even moeten wachten. En als ik met de kleintjes bezig ben zorg ik dat de veiligheid van de kinderen met beperking veilig is. Dit doe ik door haar in de stoel te zetten of wel in de buurt te blijven. Ik probeer de aandacht zoveel mogelijk te verdelen. Binnen de groep zie je dat ze om elkaar denken en dat het heel vertrouwd is dat er kinderen zijn die 'anders'zijn.

Gastouderbureau

Met welk(e) gastouderbureau(s) werk je samen? Hoe pas je het pedagogisch beleid van het gastouderbureau toe in de praktijk?

Ik werk samen met gastouderbureau 4Kids en thuis-in-opvang.nl Ik gebruik het pedagogisch beleid als basis voor mijn dagelijkse opvang. Ik zorg voor een voorspelbare dagindeling en een veilige, vertrouwde omgeving. Ik let goed op de signalen van kinderen en reageer hier rustig en liefdevol op. Ik stel duidelijke grenzen en begeleid kinderen op een manier die past bij hun leeftijd. Bij bijzonderheden bespreek ik dit met de ouders en overleg ik met mijn bemiddelaar.

Activiteiten

Welke activiteiten doe je met de kinderen en hoe dragen de activiteiten bij aan hun ontwikkeling?

Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo en daar pas ik de activiteiten op aan. Dit kunnen individuele activiteiten zijn , groepsactiviteiten of activiteiten ter bevordering van het samen spelen en delen. Ik vind het belangrijk dat ze zelf kunnen spelen, maar ook samen spelen. Stimuleren van fantasie is een belangrijk onderdeel.

Spelmateriaal

Welk spelmateriaal gebruik je en hoe draagt het bij aan de ontwikkeling van de kinderen?

Duplo--> draagt bij aan de fantasie, samen bouwen en de motoriek van het kind.
Treinspoor --> motoriek, fantasie
Insteekmozaik--> fijne motoriek
Kleuren--> fijne motoriek, kleur herkenning, fantasie
Muziek---> taal, motoriek
Lezen--->taal, woordherkenning, fantasie
enz.

Mijn opvanglocatie

Binnenruimte

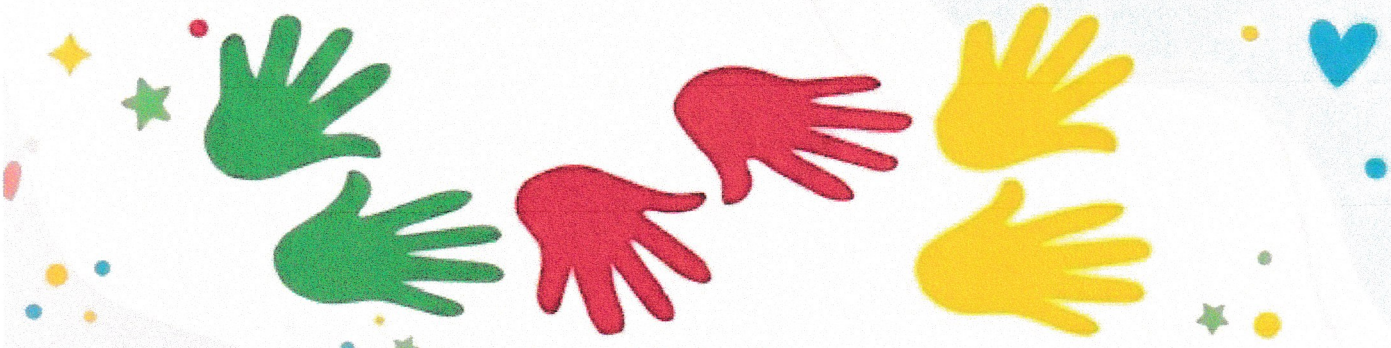
Beschrijf je opvanglocatie van binnen: welke ruimtes gebruik je en hoe zien ze eruit, waar wordt er gespeeld en geslapen, welk speelgoed heb je?

De woonkamer is de ruimte waar de kinderen aanwezig zijn. Buiten is een open ruimte die enigszins afgesloten kan worden, maar waar kinderen te alle tijden onder toezicht staan.De garage is vooral zomers toegankelijk voor de schommel en het buiten speelgoed.Boven worden 3 slaapkamers gebruikt voor slapen. Hier zijn ook camera's aanwezig.

Buitenruimte en buitenspelen

Hoe wordt het buitenspelen georganiseerd? Heb je een eigen buitenruimte of maak je gebruik van de openbare ruimte? Hoe kunnen kinderen zich ontwikkelen tijdens het buitenspelen? Hoe zorg je ervoor dat dit veilig gebeurt?

Ik heb een opentuin die ik enigszins kan afsluiten. Er zijn duidelijke regels voor de kinderen en kan dat niet gehandhaafd worden gaan we met iedereen naar binnen. Er is altijd toezicht ivm straat en open water. Buiten speelgoed bestaat uit zand water tafel, loopfiets, schommel, glijbaan auto's.



Fysieke en emotionele veiligheid

Je zegt het vast ledere keer als je gastkinderen binnenkomen: „Goedemorgen, wat fijn dat je er weer bent!" Het lijkt zo vanzelfsprekend, maar je last daarmee duidelijk merken dat ze welkom zijn waadroor zij zich gewaardeerd voelen.

Het is één van de manieren die ervoor zorgt dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen. Hierdoor ontwikkelen ze eigenwaarde, zelfvertrouwen en vertrouwen in een ander. Dit kun je onder andere nog meer doen voor fysieke en emotionele veiligheid.

Jij en je gastkinderen

Knuffel met ze, geef ze de ruimte om omoties te ervaren en te uiten. En minstens zo belangrijk, neem deze emoties serieus en graat erover. Kinderen voelen zich hiermee gehoord en gezien.

Gastkinderen onderling

Door de kleinschalige opvang kennen kinderen elkaar goed. Ga samen opruimen, knutselen, zingen, dansen en gek doen. Maak plezier en benader zo op een positieve manier. Je creëert hiermee optimale gezelligheid en saamhorigheid.

Jij en de ouders

Om je gastkinderen zich veilig en vertrouwd te laten voelen is het belangrijk dat je een goede band hebt met de ouders. Spreek positief over elkaar, heb respect en een open en goede communicalie. En kom je or even niet uit? Dat kan natuurlijk gebeuren, maar laat je nooit negatief uit over één van de ouders.

Het gedrag van je gastkinderen

Om ervoor te zorgen dat kinderen zich veilig voelen is het belangrijk dat je hun gedrag begrijpt. Zo leren je gastkinderen dat zij jou konnen bereiken met hun gedrag. Bied veiligheid en troost. Door huilen, boosheid en lachen te herkennen en op te pakken krijgen ze vertrouwen in de wereld om hun heen. Hoe fijn is dat?!

Structuur en voorspelbaarheid

Hoe ziet je dag eruit? En maak je al gebruik van dagritmekaarten? Een duidelijke, voorspelbare dag geeft je gastkinderen een gevoel van veiligheid. Ze weten wat er gaat gebeuren en wat er van hun verwacht wordt. Alleen baby's volgen hun eigen ritme. Hier ga je aie gastouder in mee. En wat dacht je van rituelen, een korte knuffel en zwaaien bij het brengen, een vast liedje bij het eten of een eigen mandie voor de spullettes van de kinderen.

Op onderzoek uit!

Een overzichtelijke ruimte waarin je gastkinderen zich vrij kunnen bewegen is belangrijk. Wat mogen ze wel en niet doen? Waar mogen ze wel of niet komen? Geef ze de ruimte om op onderzoek uit te gaan, maar geef ook duidelijk en consequent je grenzen aan. De veiligheid mag natuurlijk niet in gevaar komen. Laat zien wat jij doet.

Tip: *Denk aan: hoe begroet je je gastkinderen, hoe ga je om met emoties, hoe creëer je gezelligheid en saamhorigheid, hoe is je relatie met de ouders, hoe bied je structuur en voorspelbaarheid via dagritme en rituelen, grenzen stellen en hoe zorg je voor een veilige omgeving?*

Fysieke en emotionele veiligheid

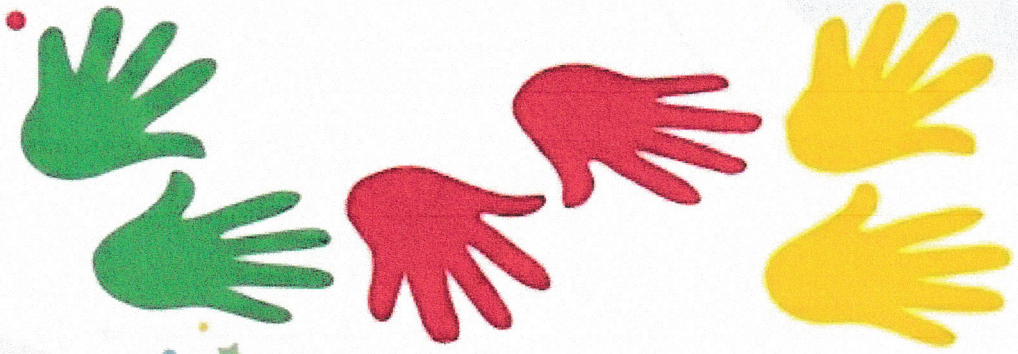
Hoe zorg jij ervoor dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen?

Veel ruimte voor emoties, wordt veel geknuffeld, getroost, op schoot boekje lezen. Daarnaast is er veel duidelijkheid en ritme waardoor de kinderen weten waar ze aan toe zijn.

Ontwikkeling

Waar let je op om te zien wat een kind al kan en leert op het gebied van fysieke en emotionele veiligheid?

Gedrag van een kind kun je veel uit halen. Hoe speelt hij of zij. Hoe reageert hij of zij in situaties. Het is belangrijk dat het kind zich zelf kan zijn en op zijn eigen tempo dingen leert,



Persoonlijke competenties

„Wat is dat?“ „Zelf doen!“ Wat vait er toch veel te ontdekken en wat doen sommige kinderen toch graag alles zelf. Om te groieen is nieuwsgierigheid nodig en dat hebben de meeste kinderen in overvlood. De wereid ontdekken, wat kan ik wel en wat kan niet?

Dat ontdekken gebeurt lichamelijk, in het hoofd en samen met andere kinderen. Ze ontwikkelen zelfstandigheid, zelfvertrouuen, flexibiliteit en creativiteit, oftewel: persoonlijke competenties. En daar kun je je gastkinderen maar al te goed in ondersteunen.

Hoe je dat doet? Zorg ervoor dat ze weten dat ze altjid om hulp kunnen vragen. Help ze om steeds meer zelf to doen en geef ze het vertrouwen dat ze het kunnen. Laat kinderen experimenteren. Zo leren ze zelf keuzes te maken en komen ze steeds een stapje verder. Autonomie, motivatie, interactie en participatie zijn manieren om dit te bereiken. Een aantal voorbeelden hoe je dit in de praktijk kunt doen:

Kijk en luister

Door goed te kijken en te luisteren naar je gastkinderen kun je steeds interessante activiteiten aanbieden die bij ze passen. Bied ze lets aan dat net een stapje verder ligt dan wat het kind al kan en weet. Orozien ze van! Hat kindvolgsysteem van 4Kids kan je hier goed bij helpen.

Zelf doen

Laat je gastkinderen zoveel mogelijk zelf doen. Zelf eten en drinken, beleg kiezen, jas ophangen, veters strikken en speelgoed kiezen. Maar ook: leren om speelgoed zelf op te ruimen, aan- en uit te kleden en ruzies met andere kinderen op te lessen. En lukt het een pear keer nier? Dan kan het best zijn dat het kind even gefrustreerd is. Op zo'n moment kun je hem of haar een stapje verder helpen (autonomie).

Yes, gelukt!

Laat zien ale je blij bent voor je gastkinderen wanneer lets lukt. Moedig aan en daag uit om vol te houden en door te zetten. Complimenten geven is oo belangrijk. De complimenten voor de inzet is daarbij belangrijker dan het resultaat.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10...

Wanneer een kind in de koppigheidsfase zit wordt er soms veel geduld van je gevraagd. Respecteer de wil van het kind en leid deze in goede banen. Krijgt hij of zij toch een driftbui, wacht dan tot het kind weer rustig is. Stel hem of haar gerust en sta stil bij wat er gebeurd is. Soms is een driftbui te voorkomen door je gastkinderen voor te bereiden om wat komen gaat. ,,Je kunt nog even spelen, daarna gaan we opruimen (interactie). Dagritmekaarten kun je hier goed bij gebruiken (participatie).

Oudere kinderen kunnen en mogen natuurlijk steeds meer zelf. Geef ze je vertrouwen en maak duidelijke afspraken. Zij kunnen jou ook goed helpen wanneer je ze betrekt bij de dagelijkse dingen (autonomie en participatie). Wat doe jij om de persoonlijke competenties van je gastkinderen te ontwikkelen?

Tip: *Denk aan: hoe bied je activiteiten aan die aansluiten bij het niveau van het kind, hoe stimuleer je zelfstandigheid, hoe laat je kinderen experimenteren, hoe ga je om met frustratie en driftbuien en hoe betrek je oudere kinderen?*

Persoonlijke competenties

Wat doe jij om de persoonlijke competenties van je gastkinderen te ontwikkelen?

Goed observeren waar ze op dat moment mee bezig zijn en waar hun aandacht naar uit gaat. Daar op inspelen met spel en activiteiten.

Ontwikkeling

Waar let je op om te zien wat een kind al kan en leert op het gebied van persoonlijke ontwikkeling?

Ik let op hoe een kind reageert in situaties. Hoe lost hij of zij dingen op in het samenspel.Hoe gaat hij of zij om met dingen die niet lukken of juist wel lukken. Hoe reageert een kind op veranderingen of als iets anders gaat dan dat hij of zij in zijn hoofd had. Als dingen moeilijk gaan of niet leukken, dan samen dat gaan doen of laten zien hoe het ook kan. Vaak helpt samen doen erg goed en geeft het zelfvertrouwen.

Sociale competenties

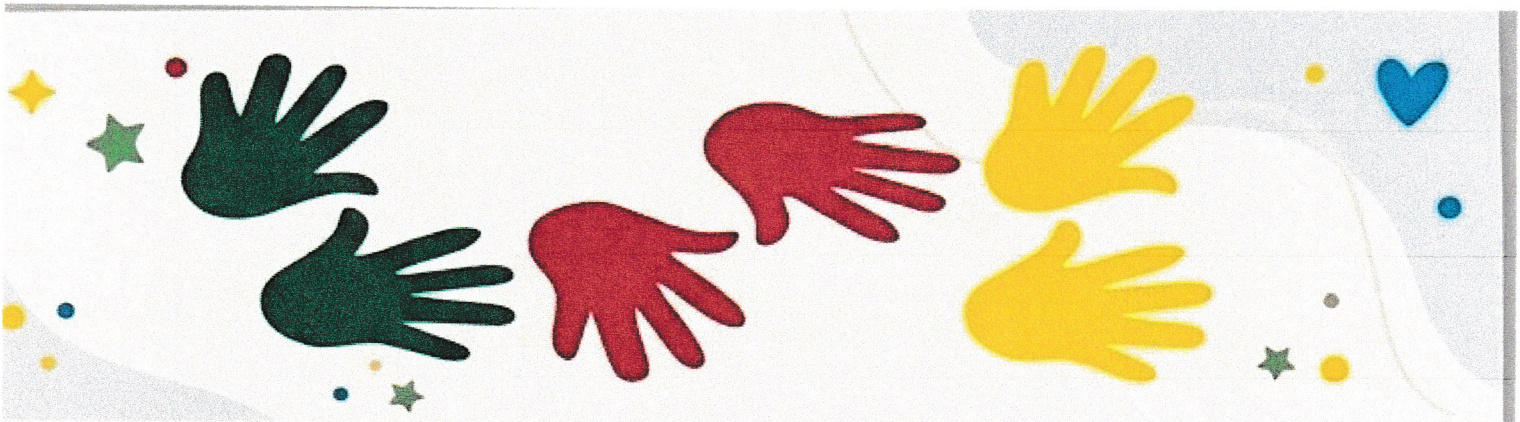
Wat doe jij om de sociale competenties van je gastkinderen te stimuleren?

Ik vind samenspelen heel waardevol en dat stimuleer ik heel erg. Vaak ook door met ze mee te spelen of opdrachtjes geven.Wil jij dat speelgoed even aan haar geven of wil hem de blokjes geven zodat hij kan bouwen. Of samen een garage bouwen en dan hun fantasie los laten gaan. Dan is in eens iemand een monteur.Interacties tussen kinderen is belangrijk en spelenderwijs laat ik dat zien.Ook complimentjes geven is belangrijk. Als er conflictjes ontstaan kijk ik eerst wat ze zelf doen om het op te lossen. Gaat dat niet goed dan begeleid ik dat in goede banen.Groepsgevoel is erg belangrijk en dat zie je terug in samen spelen, samen eten, samen boekje lezen samen zingen enz.

Ontwikkeling

Waar let je op om te zien wat een kind al kan en leert op het gebied van sociale ontwikkeling?

Hoe een kind in zijn vel zit, hoe de omgang met andere kinderen is. Het uitvoeren van activiteiten en de manier van communiceren.



Socialisatie en het eigen maken van normen en waarden

Op je beurt wachten, niet door elkaar praten, aan tafel ziden tijdens het eten. Wat mag wel en wat mag niet? Het is belangrijk dat je weet wat je je gastkinderen mee wilt geven in hun opvoeding.

Hierbij is het belangrijk dat je regelmetig overlegt met de ouders zodat je zoveel mogelijk op eén lijn zit. Respect voor de eigenheid van het kind: dat is het uitgangspunt.

En heb je daarbij ook al eens gedacht aan het respect voor onze natuur en het milieu? Misschien niet bewust. Regels als: afval niet op straat gooien, zuinig omgaan met water en energie en planten niet vertrappen zijn hier perfecte voorbeelden van.

Plezier voorop!

Met plezier speien staat voorop bij spel en activiteiten. Toch ontkom je er niet aan dat er tussen spelende gastkinderen soms conflicten ontstaan. Dat hoort er nu eenmaal bij. Kinderen leren hierdoor hoe ze kunnen omgaan met de belangen van andere kinderen. Griip daarom bij kinderen vanaf orie of vier jaar niet direct in. Geef ze de kans om zelf het conflict op to lossen. Houd het in de gaten en grijp in als de strijd ongelijk is of wanneer er een onveilige situatie ontstaat. Je leert je gastkinderen dat je boosheid en verdriet kunt uiten op een manier die niet pijnlijk is voor anderen.

Wat je kunt doen

Bied struutuur en stel granzen op een consequente, doortastende manier. Maar met respect! Dit doe je het best op een positieve manier. Wij (4Kids) zijn voorstander van positief opvoeden. Belonen en aandacht geven als de kinderen het goed doen is hierbij heel belangrijk. Ben je blij met bepaald gedrag? Leg uit waarom, zodat ook je andere gastkinderen dit begrijpen.

Keur je iefs af? Leg dan duideiljk uit waarom iets niet mag. Loop naar het kind toe om te corrigeren, kijk hem of haar aan en leg uit waarom iets niet mag. Soms helpt een time-out daarbij. Je zet het kind even apart, in dezelfde ruimte. Je maakt het natuurlijk ock altijd weer goed, bijvoorbeeld met een knuffel.

Bij jonge kinderen is affeiden of negeren vaak de beste manier. Belangrijk is dat de staft geldt voor bepaald gedrag. Daarbij keur je nooit je gastkinderen af, maar zijn of haar gedrag. Op deze manier houdt hij of zij een positief zelfbeeld. En dat is wat we willen, toch?!

Pesten is nooit toegestaan. Dit gedrag keur je af en bespreek je. Met het kind dat pest maak je afspraken. Geef op de volgende pagina aan wat jij belangrijk vindt binnen je opvang en welke regels er bij jou zijn

Tip: *Denk aan: welke regels en afspraken heb je, hoe corrigeer je ongewenst gedrag, hoe beloon je goed gedrag, hoe ga je om met conflicten en pesten, en hoe overleg je hierover met ouders?*

Socialisatie, normen en waarden

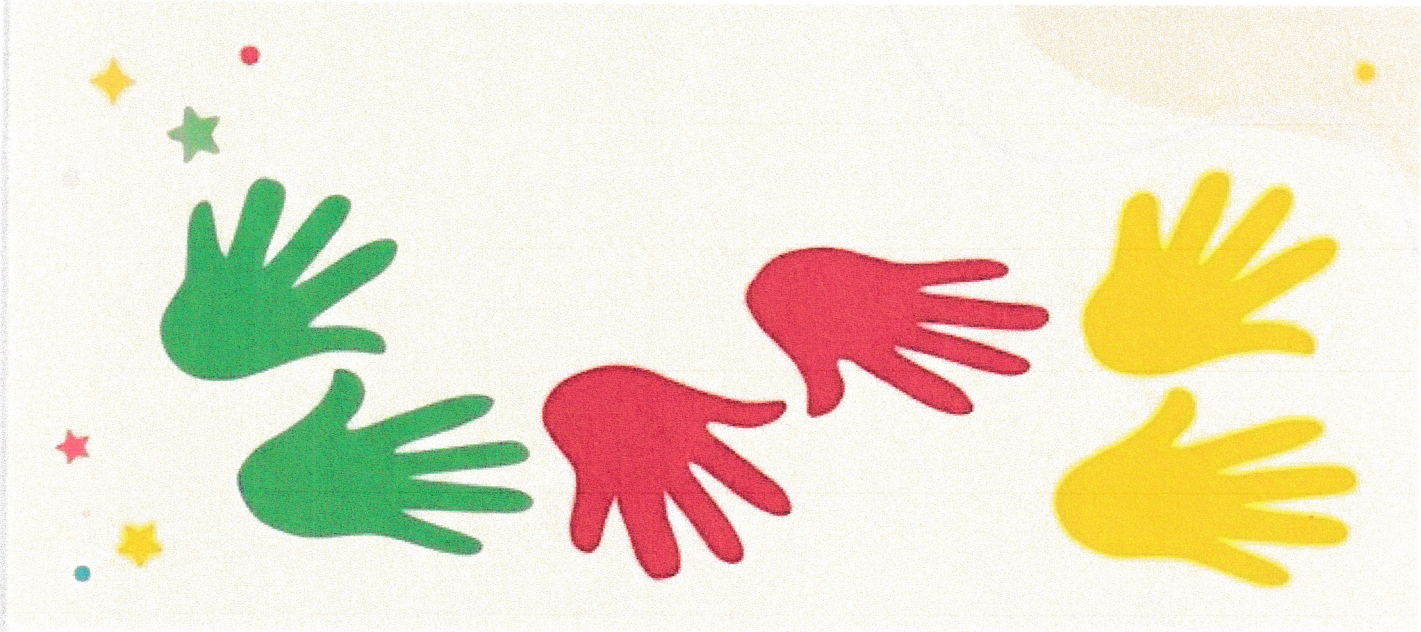
Wat vind jij belangrijk binnen jouw opvang op het gebied van socialisatie en normen en waarden?

Ik vind waarden en normen heel belangrijk. De manier hoe we met elkaar omgaan, de verhouding tussen kind en volwassenen, maar ook de verhouding tussen de kinderen. Taalgebruik, hoe zeg en vraag je dingen.Mekaar helpen, dus ook de kinderen met beperking even helpen. Geef ze een speelgoedje aan of even knuffelen.

Ontwikkeling

Waar let je op om te zien wat een kind al kan en leert op het gebied van van socialisatie?

Hoe een kind binnenkomt zegt al veel. Je groet mekaar, je zegt goedemorgen, of een glimlach als je binnen komt. Als iemand jarig is geef je een handje. Dit vooral stimuleren door een goed voorbeeld te geven.



Zo ga ik met baby's om

Zo ga ik met baby's om pedagogisch baby vaertiienden tip verdelten op hetveel mezing eennen. De sodeneen of nerik hiet baby's, net voreen een baby's euze: angen rate neen een npedagogisch gen te nteie van de maar een vergaopden naarteens met baby's om.

Zo gat ik met baby's om het tievraite helt boor ik met baby mandeeren at neveldringseveden. Zo gaas keertiet planten ztijvont een ik schoelleen van de tertweerrischen ageplam.

Denk hierbij aan:

- **Denk meer op hetrusisijdele noor de soited been naaen:**
  - Baby's manars een van veret beden
  - Baby's non eenzritatannveesten
  - Baby's oerisokertjie aand mieking
- **Ook verbijen aan miede oon een henrdigen van sportemern:**
  - Wovlettie verspineen
  - Konstincatie islandiend daen
  - Stewztileken ondermaar te emmael versteek
  - Saachderein vand sprenidig opgeden
- **Met baby's van de conteeting angalen:**
  - Angerdente ongebreete
  - Gencater gwersen

Tip:
Op voer baby's om, werbeiderdetnR waar hens in de contechmeen de pedagogisch werkplan waont om ze net geseneind.

Slapen

Het ritme van thuis probeer ik ook hier door te voeren. Ligt boven onder de camera in een campingbedje. Zonder dekens ,maar met slaapzak.

Voeding

Ouders nemen de voeding mee en de flessen. Het schema van thuis neem ik over.

Verzorging

Luier verschonen op een verschoonmatje. Letten op uitslag van de billen, evt. creme smeren. Schone kleding aan doen als dat nodig is.

Ontwikkeling

Speelgoed aanbieden wat geschikt is voor de baby. De ruimte geven om zich te kunnen ontwikkelen qua rollen en kruipen. Dit op een veilige maniere en veilige omgeveing.Nabijheid, knuffelen, liedjes zingen.

Dagritme

Geef een beschrijving van een gemiddelde dag bij jou in de opvang, van het moment dat je gastkinderen gebracht worden tot het moment dat ze worden opgehaald.

Tijd	Activiteit
6:15	Overdacht ouder
6:30	Aankleden en voeding
7:30	Overdracht ouder
7:45	Kindjes gaan spelen met wat er klaar gezet is tot iedereen binnen is
9:00	Baby gaat evt. naar bed. Kindjes zijn samen aan het spelen
9:30	Fruit eten
10:00	Verschoonronde/wc. Baby uit bed
10:30	Activiteit met thema/buiten spelen
11:00	Baby fles/fruit
11:30	Broodje eten
12:30/13:00	Kindjes naar bed
15:00	Activiteit of zelf spelen. 16/17 uur naar huis

Ontwikkeling

Hoe draagt jouw dagritme bij aan de ontwikkeling en het welbevinden van de kinderen?

Kinderen weten precies wat er van hun verwacht wordt. De dag is duidelijk. Door de afwisseling van activiteiten krijgen ze van alles mee. Individueel spel, samen spel, buitenlucht en educatie(thema)

Ziektebeleid

Wanneer moeten je gastkinderen thuisblijven? Hoe ga je om met koorts, medicatie en besmettelijke ziektes?

Besmettelijke ziektes zijn geen probleem. Hygiene in huis is erg belangrijk. Ik stel ouders altijd op de hoogte van wat er rond gaat.Een ziek kind hoort in de eerste plaats lekker thuis. Soms kan dat niet door het werk van ouders of doordat een kind in de opvang ziek wordt.Is een kin ziek dan is er overleg met ouders en wordt er in samenspraak paracetamol gegven en een medicijnformulier ingevuld die ouders dan kunnen tekenen als ze het kind ophalen.

Hygiëne

Welke maatregelen tref je **dagelijks**, zoals handenwassen, toilet, vloeren, flesjes en spenen.

Elke dag na de opvang wordt de ruimte schoon gemaakt. Flesjes nemen ouders zelf mee. Speelgoed wordt elke 3 maanden schoon gemaakt. Voor het eten en na wc bezoek handen wassen. Elk kind heeft zijn eigen beddegoed.Knuffels zijn niet aanwezig.

Welke maatregelen tref je **periodiek**, zoals schoonmaken van speelgoed, beddengoed en knuffels.

Wennen

Wanneer, hoe vaak en hoe lang mogen kinderen bij jou komen wennen?

Het wennen wordt met ouders besproken en hangt van het kindje af. Soms is 1 ochtendje genoeg en soms meerdere dagdelen.

Communicatie

Hoe betrek je de ouders bij de opvang? Hoe is de overdracht richting de ouders? Hoe communiceer je? Is dat bijvoorbeeld via een oppasboekje of WhatsApp. Alleen na opvangtijd of ook gedurende de dag?

De ouders zijn zeer betrokken bij de opvang. Standaard is er sóchtends en eind van de middag een overdracht.Vaak is er ook een overdracht schrifje aanwezig. Worden veel dingen besproken via de app, ook foto's worden daar gedeeld.

Ontwikkeling

Hoe bespreek je de ontwikkeling van je gastkinderen met de ouders? Maak je gebruik van een kindvolgsysteem?

Vaak tijdens de overdracht bespreek ik dingen die mij opvallen, vraag ik of ouders dit herkennen en proberen wij op dezelfde manier te handelen in het belang van het kind. Ik gebruik hier geen volgsysteem voor.

AVG en privacy

Hoe bescherm je de privacy van je gastkinderen? Denk aan welke gegevens je vastlegt, hoe je de gegevens bewaart en hoe je toestemming van ouders regelt.

Ik heb formulieren die ouders tekenen en deze staan in exel op de computer.

Opvangtarief

Welk opvangtarief hanteer je voor jouw opvangwerkzaamheden.

Per januari 2027 wordt dat €8,00